

ПРОТОКОЛ № 2

засідання Науково-методичної ради Харківського
національного університету імені В. Н. Каразіна
від 18 грудня 2020 р.

Голова – Пантелеймонов А. В., проректор з науково-педагогічної роботи.

Секретар – Маркова Т. О., директор Навчального центру методичної роботи Управління якості освіти.

Присутні: члени Науково-методичної ради (засідання було проведено дистанційно).

Запрошені: Чуйко Ю. І., фахівець Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу Управління якості освіти.

Порядок денний

1. Реалізація проєкту 2.8 «Електронне навчання» Стратегії розвитку університету на 2019–2025 роки.
2. Про особливості організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Каразінського університету та сторонніх слухачів.
3. Про роботу університетської системи менеджменту якості освіти: стан та перспективи розвитку.
4. Про рекомендацію до друку.
5. Про визнання інформаційних вебресурсів (дистанційних курсів) як навчально-методичних праць (посібників).

I. СЛУХАЛИ:

Левчук В. Г., директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання:

- У 2020 році розвиток електронного навчання в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна здійснювався відповідно до проєкту 2.8 «Електронне навчання» Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки і проводився Центром електронного навчання Інституту післядипломної освіти та

електронного (дистанційного) навчання, факультетами / навчально-науковими інститутами.

В умовах карантину значно зросла роль дистанційного навчання, перехід до якого став справжнім випробуванням як для викладачів, так і для студентів.

Університет з гідністю прийняв виклик. У квітні 2020 року рішенням Вченої ради університету було створено робочу групу з питань організації дистанційної освіти. Групою було підготовлено наказ про підсумковий семестровий контроль та атестацію у 2019/2020 навчальному році в умовах карантину, пропозиції з проведення захисту кваліфікаційних робіт за допомогою сервісів відеоконференцій: ZOOM, Skype, Google Hangouts Meet; розроблено рекомендації щодо проведення семестрового підсумкового контролю з використанням технологій дистанційного навчання, проведено моніторинг завершення навчального року та підсумкового контролю.

У квітні – травні 2020 року:

- внесено відповідні зміни до «Положення про організацію освітнього процесу» і «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра...»;

- розроблено кафедральні програми розвитку електронного (дистанційного) навчання;

- проведено опитування викладачів «Дистанційна підтримка освітнього процесу на кафедрах університету». В опитуванні взяли участь 982 викладачі 119 кафедр, отримано 1 322 відповіді щодо викладання 1 364 дисциплін;

- проведено студентський моніторинг якості дистанційного навчання (взяли участь 3 260 студентів).

Науково-педагогічні працівники університету мали змогу підвищити свою кваліфікацію на курсах Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання: «Технології дистанційної освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти», «Інновації в системі електронного (дистанційного) навчання», «Підсумковий контроль знань у системі Moodle», «Конструювання дистанційних курсів системи змішаного навчання у закладах освіти».

Відповідно до наказу ректора «Про організацію освітнього процесу у першому семестрі 2020/2021 навчального року» від 7 серпня 2020 року № 0202-1/260, в університеті було передбачено змішану форму навчання. Коригування форми освітнього процесу відбулося відповідно до розпорядження ректора від 13 жовтня 2020 року № 0102-09/070 «Про заходи щодо запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом COVID-19» – факультети та навчально-наукові інститути університету були переведені на дистанційну форму навчання.

В університетській системі Moodle для навчання студентів було використано у весняному семестрі 2020 року 801 дистанційний курс, навчалося 13 665 осіб.

В осінньому семестрі станом на 10 грудня 2020 року – такі дані: студенти навчалися на 764 дистанційних курсах (9757 осіб).

У підсумку у 2020 році в університеті студенти навчалися на 1649 дистанційних курсах в університетській системі Moodle (у 2019 році – 503). Зростання цього показника – у понад 3 рази.

- брали участь у системі *e-learning* університету (в тому числі – в системі дистанційного навчання) у 2020 році понад 14 000 осіб, зокрема:
 - студенти заочної форми навчання – 741 (2019 р. – 668 осіб);
 - студенти денної форми навчання – 13 665 (2019 р. – 5121 осіб);
 - студенти, які брали участь у ректорських контрольних роботах на базі системи Moodle університету, – 5514 (2019 р. – 4 908 осіб);
 - викладачі дистанційних курсів університету – 774 осіб;
 - вчителі й викладачі закладів загальної середньої освіти, професійно-технічної та фахової передвищої освіти, які надають відповідний рівень загальної середньої освіти, – 356 осіб;
- учасники моніторингу знань іноземних мов (студенти 4 курсу) – 406 осіб;
- підписники відеоканалів Karazin Universarium та *E-learning Open Karazin* – 2294 (347 + 1947) осіб, (2019 р. – 1682 осіб);
- учасники інформаційного освітнього середовища «Каразінський простір» для вчителів загальноосвітніх шкіл – понад 1 034 осіб;
- загальна кількість користувачів, які підписані у Moodle, становить понад 24 000 осіб (2019 р. – 7697 активних користувачів).

Сертифікація дистанційних курсів як навчально-методичних праць: на 15 грудня 2020 року сертифіковано 228 дистанційних курсів. 35 курсів сертифіковано протягом 2020 року, ще 20 курсів готові до сертифікації.

***Виконання завдань проєкту 2.8 у 2020 році «Електронне навчання»
Стратегії розвитку університету на 2019–2025 роки.***

Використання всіх готових дистанційних курсів, що наявні у банку вебресурсів, факультетами на заочній та / або денній формі навчання.	Тимченко Г. М., Бережна Н. І.	Показник використання готових дистанційних курсів – 6	Використовувалося станом на 15 грудня 2020 року – 1649 дистанційних курсів
Наявність у банку вебресурсів 210 сертифікованих дистанційних курсів.	Тимченко Г. М., Диденко М. В.		На 15 грудня 2020 року – 228 . Готові до сертифікації – 20 дистанційних курсів.
Реалізація програми забезпечення міжфакультетських курсів дистанційною складовою.	Бережна Н. І.		114 міжфакультетських курсів супроводжувалися під час карантину електронними формами навчання (34 – LMS MOODLe).
Реалізація програми створення ресурсу «Відкриті курси Каразінського університету».	Тимченко Г. М., Бережна Н. І.	Показник на кінець 2020 року – 24 відкриті курси, у тому числі на комерційній основі – 9.	На 15 грудня 2020 року відкритих дистанційних курсів – 14, на комерційній основі – 5. У роботі – 14 дистанційних курсів.

Здійснення самомоніторингу знання іноземної мови для студентів 4 курсу, що вступають до магістратури університету на основі вебресурсу в системі MOODLe університету.	Бережна Н. І.	Березе нь–квітень 2020 року	Зареєструвалося – 951 студент, пройшли моніторинг – 406 студентів таких факультетів: біологічний, економічний, комп’ютерних наук, юридичний, математики і інформатики, психології, соціологічний, ННІ «Фізико-технічний факультет», ННІ екології, ННІ «Каразінська школа бізнесу», ННІ комп’ютерної фізики та енергетики.
Запис та розміщення у вебресурсі «Відкриті курси Каразінського університету» 10 відеороликів та презентаційних відеолекцій.	Тимченко Г. М. Овчинніков О. В.		На 15 грудня 2020 року розміщено – 9.
Матеріальне забезпечення заходів Проекту 2.8. «Електронне навчання»	Александров Д. Ю.	Сума коштів – 250 000 грн	Придбано другий сервер

Також за програмою «Короткострокові курси для викладачів закладів вищої освіти» було проведено 2 спецкурси «Організація підсумкового контролю знань із використанням дистанційного навчання на платформі LMS Moodle» (травень, грудень 2020 року). Навчання пройшли, відповідно, 186 та 95 викладачів, зокрема 6 – з інших ЗВО м. Харкова на комерційній основі.

Проведено 3 короткострокові семінари для викладачів університету: «Використання сервісу Google Meet», «Принципи застосування змішаного навчання в університеті» та «Вебконференція BigBlueButton у дистанційному навчанні». В онлайн-семінарах взяло участь 180 викладачів університету.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжувати виконання проєкту 2.8 «Електронне навчання» Стратегії розвитку університету на 2019–2025 роки.

2. Розширити методичний супровід інструментів та ресурсів електронного навчання, що використовується в університеті.

Відповідальний: директор Центру електронного навчання Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Тимченко Г. М.

Термін: протягом 2020/2021 навчального року.

3. Продовжити сертифікацію дистанційних курсів (2021 рік – до 30 одиниць).

4. Забезпечити розміщення у межах програми «Відкриті курси Каразінського університету 10 дистанційних курсів

Відповідальний: директор Центру електронного навчання Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Тимченко Г. М.

Термін: протягом 2020/2021 навчального року.

5. Підготувати нову редакцію Вимог до структури дистанційного курсу.

Відповідальні: Левчук В. Г., Тимченко Г. М.

Термін: до 1 березня 2021 року.

II. СЛУХАЛИ:

Татаринів М. В., директор Центру післядипломної освіти Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання:

- Нормативною базою організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників є чинне законодавство з питань освіти, Стратегія розвитку Каразінського університету на 2019 – 2025 роки, Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, двосторонні угоди університету з іншими закладами

освіти, науковими установами, організаціями, органами виконавчої влади та місцевого самоврядування.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Каразінського університету проходило відповідно до Плану-графіка на 2016–2020 роки, здійснювався кореляційний аналіз Плану-графіка. Відкрито електронну платформу для реєстрації на курси підвищення кваліфікації dist.Karazin.ua. Центром післядипломної освіти проводилася інформаційно-просвітницька діяльність.

Однією з основних форм підвищення кваліфікації викладачів університету, як і в попередні роки, було стажування, яке відбувається згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна».

У 2020 році 86 викладачів університету підвищили свою наукову та методичну кваліфікацію шляхом стажування як на споріднених кафедрах університету, так і в інших закладах вищої освіти та наукових закладах, інших організаціях та установах м. Харкова. 52 викладачі стажувалися на кафедрах університету (понад 60 % від загальної кількості), 18 – на кафедрах інших закладів вищої освіти (майже 21 %), 8 – у наукових установах.

Стажування викладачів відбувалося без відриву від основного місця роботи та терміном від 1,5 до 4 місяців (близько 90 %). Лише 9 науково-педагогічних працівників університету (викладачі медичного факультету) стажувалися терміном більш ніж 6 місяців.

Підвищення кваліфікації викладачів відбувалося не лише шляхом стажування, але й у спосіб навчання за різними програмами, які були започатковані в університеті.

Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання впродовж 2020 року забезпечував організаційний супровід підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та інших співробітників університету шляхом їхнього залучення до опанування технологій дистанційного навчання завдяки навчанням на курсі за програмою «Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти».

Впродовж 2020 року навчання на цьому курсі успішно закінчили 64 особи (3 групи), у тому числі 58 викладачів і 2 співробітники Каразінського університету та 4 викладачі на умовах контракту інших закладів вищої

освіти. За попередній, 2019 рік, цей курс опанували 79 осіб, у тому числі 70 викладачів і 6 співробітників Каразінського університету та 3 науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти на умовах контракту.

На курсах за освітньою програмою «Українська мова в професійному спрямуванні» в Центрі післядипломної освіти впродовж 2020 року успішно підвищили кваліфікацію 88 осіб, із них 66 науково-педагогічних працівників і 22 співробітники університету (4 групи). У 2019 році цей курс успішно завершили також 88 осіб, у тому числі 56 викладачів і 32 співробітники університету (4 групи).

У першому півріччі 2020 року Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання здійснив навчання за новою освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання», що стала логічним продовженням програми «Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти». Впродовж 2020 року навчання за програмою курсу успішно завершили 44 особи, а саме 38 викладачів і 1 співробітник Каразінського університету та 5 викладачів на умовах контракту інших закладів вищої освіти.

Разом за різними освітніми програмами підвищили кваліфікацію 439 науково-педагогічних працівників Каразінського університету.

Крім цього, як підвищення кваліфікації під час оформлення документів відповідним чином викладачам університету зараховувалися такі форми, як захист дисертацій, закордонні відрядження (з метою підвищення кваліфікації), спеціалізовані курси для викладачів медичного факультету, участь у міжнародних проектах тощо.

В університеті організовано очне, заочне, дистанційне, змішане навчання за 28 освітніми програмами для вчителів і викладачів, психологів, практичних психологів, соціальних педагогів, адміністрації, асистентів, учителів.

У 2020 році Центр післядипломної освіти Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання організував стажування 76 науково-педагогічних працівників інших закладів фахової передвищої та вищої освіти, 21 з них – за умовами контракту.

Упродовж 2020 року 356 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та таких, що її надають, підвищили свою кваліфікацію.

За звітний період Центром післядипломної освіти проведено 15 спеціальних короткострокових курсів для вчителів; короткотривалих стажувань, у яких взяли участь 449 осіб, а також проведено 6 науково-практичних семінарів для вчителів, директорів і заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти м. Харкова, Полтавської та Сумської областей, у роботі яких взяли участь 107 осіб.

У межах програми «Відкриті курси Каразінського університету» запропоновано 92 курси. Проведено короткостроковий курс «Фінансовий аудит державних установ» для працівників Рахункової палати України.

Таким чином, у 2020 році Інститутом післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання залучено 1250 зовнішніх слухачів.

Проблеми, що потребують розв'язання:

- не відрегульовано фінансовий механізм оплати праці науково-педагогічним працівникам за керівництво стажуванням викладачів інших закладів освіти і відшкодування витрат вчителям;
- потребує вдосконалення механізм моніторингу виконання Плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультетів / навчально-наукових інститутів.

ВИСТУПИЛИ:

Максименко Н. В., голова науково-методичної комісії ННІ екології; запропонувала включити до рішення пункт про оплату керівництва стажуванням науково-педагогічних працівників інших закладів освіти, яке проводилося за контрактом.

Лісіна О. Ю., заступник директора ННІ комп'ютерної фізики та енергетики, запропонувала зобов'язати кафедри надавати звіти про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників до Центру післядипломної освіти щорічно згідно з п'ятирічним планом у паперовому та електронному виглядах.

УХВАЛИЛИ:

1. Центру післядипломної освіти спільно з кафедрами та факультетами / навчально-науковими інститутами забезпечити виконання у повному обсязі Плану-графіка підвищення кваліфікації на 2016–2020 роки та

підготовку нового Плану-графіка підвищення кваліфікації на 2021–2025 роки.

Відповідальні: директор Центру післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів.

2. Центру післядипломної освіти передбачити розширення змішаних форм підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти.

Відповідальний: Татаринов М. В.

Термін: протягом 2020/2021 навчального року.

3. З метою моніторингу виконання Плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників зобов'язати кафедри надавати до Центру післядипломної освіти відповідні звіти.

Відповідальні: завідувачі кафедр.

Термін: щорічно до 20 грудня.

III. СЛУХАЛИ:

Чуйко Ю. І., фахівець Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу Управління якості освіти, поінформувала присутніх про сучасний стан системи менеджменту якості освітнього процесу в університеті та необхідність оновлення Стратегічних цілей і Політики у сфері якості освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна відповідно до вимог міжнародних стандартів ISO 9001:2015 та ISO210001: 2018.

УХВАЛИЛИ:

1. Стратегічні цілі у сфері якості не затверджувати як окремий документ, а визначити як складову Стратегії розвитку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна на 2019–2025 роки.

2. Подати на затвердження Вченої ради університету Політику у сфері якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна на 2021–2024 роки.

Відповідальний: директор Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу Управління якості освіти Єльцов С. В.

Термін: до 01.02.2021 р.

3. Переглянути Настанову з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Відповідальний: директор Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу Управління якості освіти Єльцов С. В.

Термін: до 01.03.2020 р.

IV. СЛУХАЛИ:

Маркова Т. О. повідомила, що до Науково-методичної ради надійшли документи, які стосуються рекомендації до друку нижчезазначених методичних видань.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити до друку такі методичні видання:

1. Acute leukemia: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

2. Anemia – 2 (hemolytic, hipoplastic. Post-hemorrhagic): методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

3. Anemia – 1 (iron-deficiency, B 12- deficiency, folic-deficiency): методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

4. Liver cirrhosis: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including

Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

5. Chronic hepatitis: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

6. Chronic pancreatitis: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

7. Gallstone disease, chronic cholecystitis and functional biliary disorders: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

8. Chronic diseases of the large intestine: irritable bowel syndrome and non specific colitis: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

9. Chronic diseases of the small intestine: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

10. Peptic uncer disease and other stomach and duodenal ulcers: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

11. Chronic gastritis: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including

Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

12. Gastroesophageal reflux disease: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

13. Dispepsia: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

14. Diseases of the hypothalamic-pituitary system, growth disturbances. Obesity: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

15. Diseases of the gonads: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

16. Chronic insufficiency of the adrenal glands. Etiology, pathogenesis, clinical manifestations, diagnosis, prevention and treatment. Acute adrenal insufficiency. Hormonally active adrenal tumors: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

17. Emergency conditions in diabetes mellitus: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

18. Chronic complications of diabetes: diabetic retinopathy, nephropathy, neuropathy and diabetic foot. Features of the course and treatment of diabetes

mellitus in surgical patients and in pregnancy. Emergency conditions for diabetes: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

19. Diabetes mellitus, classification, etiology, pathogenesis, clinical manifestations, diagnosis: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

20. Thyroid cancer and diseases of the parathyroid glands: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

21. Hypothyroidism. Classification, diagnostic, clinic, treatment. Thyroiditis: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

22. Iodine deficiency diseases of the thyroid gland. Signs of endemic area according to the WHO. Clinical picture, diagnostic, prevention and treatment. Thyrotoxicosis: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

23. Bronchial asthma – 1: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

24. Bronchial asthma – 2: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including

Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

25. Pleurisy and pleural effusion: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

26. Chronic pulmonary heart disease. Pulmonary failure. Pulmonary embolism: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

27. Chronic leukemia: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

28. Lymphoma and multiple myeloma: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

29. Hemophilia and thrombocytopenic purpura: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

30. Pneumonias – 1: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

31. Pneumonias – 2: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including

Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

32. Chronic obstructive pulmonary diseases: chronic bronchitis and emphysema: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Internal medicine (including Endocrinology)» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

33. Ускладнення імунопрофілактики. Невідкладна допомога: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / укладачі: Н. В. Шляхова, В. Г. Чернуський.

34. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / укладачі: Н. В. Шляхова, В. Г. Чернуський.

35. Functioning features of the room for medical procedures in the therapeutic department and responsibilities of the nurse for its providing. Fundamental rules of inhalers administration. Methods and techniques of oxygen administration and using of oxygen cushion. Review of physiotherapeutic procedures (hydrotherapy, phototherapy, electromagnetic therapy): методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 2-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Nursing practice. The main duties and professional activities of medical nurse in therapeutic department») / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

36. The main types of enemas and the rules of their application. Patient preparation and necessary equipment for taking feces for eggs of helminth, occult bleeding, coprogram. Rules for taking urine analysis for Zimnytsky, Addis-Kakovsky study and their diagnostic value: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 2-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Nursing practice. The main duties and professional activities of medical nurse in therapeutic department») / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

37. Responsibilities of a nurse to provide a diagnostic process in the therapeutic hospital. Basic rules of patient preparation for gastroscopy, rectoromanoscopy, colonoscopy, and abdomen ultrasound examination.

Preparation and carrying out the gastric and duodenal intubation. Gastric lavage: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 2-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Nursing practice. The main duties and professional activities of medical nurse in therapeutic department») / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

38. Organization of work and responsibilities of nurse in manipulative cabinet. Sanitary and epidemiological mode of manipulative cabinet. Methods and techniques of taking a complete blood count, blood glucose analysis, biochemical and bacteriological blood studies. Techniques of subcutaneous, intramuscular, intravenous injections. Features of antibacterial medicine's administration: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 2-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Nursing practice. The main duties and professional activities of medical nurse in therapeutic department») / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

39. Moral, ethical and legal basis of nursing in Ukraine. Organization of work and responsibilities of the nurse in the main structural subdivisions of the therapeutic hospital. Responsibilities and actions of the nursing staff of the therapeutic department. Documentation filled in by the charge nurse and rules of its maintenance: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 2-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Nursing practice. The main duties and professional activities of medical nurse in therapeutic department») / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

40. General and special care for the severely ill and aging patients. Medical nutrition and diets: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 3-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Care of patients (practice). Structure and main principles care of patients in general care for therapeutic patients») / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

41. Application of the main types of medications and the simplest methods of physical therapy: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 3-го року

англомовної форми навчання з дисципліни «Care of patients (practice). Structure and main principles care of patients in general care for therapeutic patients» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

42. Determination and registration of vital signs: hemodynamics, respiration, body temperature. Care of patients with fever: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 3-го року англомовної форми навчання з дисципліни «Care of patients (practice). Structure and main principles care of patients in general care for therapeutic patients» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

43. Questioning and reviewing of the patient, their role in evaluation of the general patient condition: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 3-го року англомовної форми навчання з дисципліни «Care of patients (practice). Structure and main principles care of patients in general care for therapeutic patients» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

44. Basic principles of general and special care for therapeutic patients. Organization of the work in the therapeutic department of the hospital: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 3-го року англомовної форми навчання з дисципліни «Care of patients (practice). Structure and main principles care of patients in general care for therapeutic patients» / укладачі: Mariia S. Brynza, Ella V. Karnaukh, Olena S. Makharynska.

45. Антична культура: комплекс навчально-методичних матеріалів зі спецкурсу / укладач: О. А. Ручинська.

46. Oncology as subject. Etiology and pathogenesis, classification, general princips of diagnostic and treatment of malignancies: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5-го року англомовної форми навчання / укладачі: M. V. Krasnoselskiy, A. N. Bilyi, O. V. Slobodjanuk, A. S. Simbirova.

47. Пухлини репродуктивної системи: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5-го року англомовної форми навчання (англійською мовою) / укладачі: М. В. Красносельський, О. В. Слободянюк.

48. Сагаровський А. А. Фразеологічний словник Центральної Слобожанщини (Харківщини).
49. Вакуленко С. М. Соціологія сім'ї : навчально-методичний комплекс.
50. Статистика: навчально методичний комплекс / укладачі: С. М. Вакуленко, Т. В. Яковенко.
51. Молоді фахівці – майбутнє науки: збірник наукових праць студентів, вип. 12.
52. Чепелева Л. В. Біоорганічна і біологічна хімія: методичні вказівки для студентів медичного факультету.
53. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з курсу «Статистичний аналіз фінансового сектору» для студентів спеціальності 051 Економіка освітня програма «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» / укладач: О. Ю. Назарова.
54. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Г. П. Ревун.
55. Хвисьок М. І., Вирва О. Є., Белозьоров І. В. Пухлини кісток: навчально-методичний посібник.
56. Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу: збірка матеріалів ХХХ засідання школи-семінару / укладачі: І. С. Руднева, В. Г. Пасинок, В. І. Герасименко, О. Ю. Терещенко.
57. І. С. Руднева, Л. О. Байбакова English Grammar Course: The Present Tenses: навчально-методичний посібник.
58. Педагогічна (асистентська) практика: програма та методичні рекомендації до виконання для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти» / укладачі: Л. І. Григорова-Беренда, С. А. Касьян.
59. Виробнича організаційно-аналітична практика: програма та методичні рекомендації» (для студентів заочної форми навчання спеціальності «Міжнародні економічні відносини» другий (магістерський рівень вищої освіти) / укладач Л. І. Григорова-Беренда.

60. А. Й. Лур'є, І. В. Удалов, А. В. Кононенко Історія та методологія гідрогеології: навчально-методичний посібник.

61. Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах. Первинний огляд постраждалого: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 2-го року навчання з дисципліни «Військово-медична підготовка» / укладачі: Є. Я. Ніколенко, Т. В. Бездітко, О. О. Шевченко, Н. О. Пилипенко, Л. В. Беляєва.

62. Антикризовий менеджмент: методичні рекомендації до виконання контрольної роботи для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Бізнес-адміністрування» / укладач: О. В. Портна.

63. Організація анімаційної діяльності: методичні рекомендації до семінарських та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань (для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 «Туризм») / укладач: І. О. Панова.

64. Європейська інтеграція: навчально-методичний комплекс для студентів-бакалаврів спеціальностей 073 «Менеджмент ЗЕД», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укладачі: В. А. Євтушенко, Г. В. Євтушенко, Т. П. Шуба, Б. В. Сорін, В. І. Ляшевська.

65. Біоетичні та правові проблеми ВІЛ-інфекції та інших соціально-небезпечних інфекцій: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 1-го року навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки» / укладачі: Є. Я. Ніколенко, О. А. Власенко, Л. В. Беляєва, С. В. Гріднєва.

66. Методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / укладач: А. В. Сорока.

67. Реактивна артропатії. Ювенільний ідіоматичний артрит: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року україномовної форми навчання / укладачі: І. С. Лебець, Г. В. Летяго, В. Г. Чернуський, О. Л. Говаленкова.

V. СЛУХАЛИ:

Левчук В. Г., директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, повідомив, що вчена рада Інституту рекомендує такі інформаційні вебресурси (дистанційні курси) системи електронного (дистанційного) навчання ХНУ імені В. Н. Каразіна до одержання грифу Науково-методичної ради та затвердження їх як навчально-методичних праць (посібників).

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати інформаційні вебресурси (дистанційні курси) системи електронного (дистанційного) навчання ХНУ імені В. Н. Каразіна до одержання грифу Науково-методичної ради університету з виданням сертифікатів авторам відповідних дистанційних курсів та їхнім розміщенням у депозитарії ЦНБ:

- «Правові основи працевлаштування за кордоном», Демченко Ольга Володимирівна, доцент кафедри державно-правових дисциплін юридичного факультету;

- «Ділова графіка», Дьячкова Ольга Володимирівна, доцент кафедри математичних методів в економіці економічного факультету;

- «Ukrainian Studies. Part 2», Дягілев Володимир Євгенович, доцент; Бондаренко Ганна Анатоліївна, старший викладач; Куття Олена Анатоліївна, старший викладач; Машинцова Олена Михайлівна, старший викладач кафедри соціально-економічних дисциплін Навчально-наукового інституту міжнародної освіти;

- «Історія Польщі», Дягілев Володимир Євгенович, доцент; Коваленко Тетяна Миколаївна, старший викладач кафедри соціально-економічних дисциплін Навчально-наукового інституту міжнародної освіти;

- «Маркетингова цінова політика», Євтушенко Вікторія Анатоліївна, доцент; Кудінова Марина Михайлівна, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва економічного факультету;

- «Спеціальні історичні дисципліни», Іващенко Вікторія Юріївна, доцент кафедри історіографії, джерелознавства та археології історичного факультету;

- «Політичний переклад», Котляров Дмитро Миколайович, старший викладач кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша факультету іноземних мов;

- «Хімічна екологія», Крайнюков Олексій Миколайович, професор кафедри екологічної безпеки та екологічної освіти Навчально-наукового інституту екології;
- «Краєзнавча навчально-виробнича практика», Куделко Сергій Михайлович, професор кафедри історіографії, джерелознавства та археології історичного факультету; Вовк Ольга Ігорівна, заступник директора Центру краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька;
- «Безпека життєдіяльності та охорона праці», Літвінова Анастасія Миколаївна, доцент; Тимченко Ганна Миколаївна, доцент кафедри валеології філософського факультету;
- «Ландшафтна екологія», Максименко Надія Василівна, професор; Клещ Анастасія Анатоліївна, старший викладач кафедри моніторингу довкілля та природокористування Навчально-наукового інституту екології;
- «Українська культура», Тагліна Юлія Сергіївна, доцент кафедри теорії культури і філософії науки філософського факультету;
- «Порівняльна психологія. Зоопсихологія», Фролова Євгенія Валеріївна, доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії факультету психології.

Голова Науково-
методичної ради

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

Секретар

Тетяна МАРКОВА